

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy biznesu , PG_00178419						
Kierunek studiów	Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski Polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Próchniak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Joanna Próchniak  dr Mariusz Chmielewski  dr Renata Płoska  dr inż. Ewa Malinowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	16.0	16.0	0.0	0.0	0.0	32
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	32		2.0		91.0	125
Cel przedmiotu	Przekazanie usystematyzowanej i podstawowej wiedzy na temat zasad i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw w różnych sferach ich działalności, również w relacjach ze środowiskiem biznesowym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZL3_U02] Student potrafi identyfikować problemy związane z funkcjonowaniem organizacji, realizowanymi w niej procesami oraz jej relacjami z otoczeniem oraz proponować adekwatne rozwiązania.	Student identyfikuje i interpretuje kluczowe czynniki oraz problemy funkcjonowania przedsiębiorstw.	[SU2] presentation/project/paper/report
	[ZARZL3_W03] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter oraz dynamikę relacji między organizacją i interesariuszami, a także zjawiska, procesy i powiązania występujące w otoczeniu organizacji oraz ich wpływ na jej funkcjonowanie.	Student identyfikuje interesariuszy przedsiębiorstwa oraz wyjaśnia wzajemne relacje między interesariuszami a przedsiębiorstwem.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZARZL3_W02] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie istotę oraz funkcjonowanie różnych rodzajów organizacji, ich artefakty, obszary funkcjonalne oraz zachodzące w nich procesy, a także powiązania z otoczeniem.	Student wymienia i charakteryzuje spółki osobowe i kapitałowe oraz wyjaśnia zasady funkcjonowania przedsiębiorstw.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZARZL3_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów oraz rozwiązywania złożonych problemów zarządczych, pojawiających się w pracy zawodowej.	Student posługuje się poprawnie terminologią dotyczącą funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem oraz wykorzystuje wiedzę z przedmiotu w wyjaśnianiu problemów funkcjonowania przedsiębiorstw.	[SU2] presentation/project/paper/report
Treści przedmiotu	1. Istota przedsiębiorstwa decyzje założycielskie i uwarunkowania prawno-organizacyjne 2. Środowisko biznesowe przedsiębiorstwa 3. Cykl życia przedsiębiorstwa, produktu, branży 4. Zasoby i ich rola w przedsiębiorstwie 5. Zarządzanie jakością w biznesie 6. Innowacje w przedsiębiorstwie 7. Planowanie w przedsiębiorstwie 8. Ekonomiczno-finansowe cele i rezultaty działalności przedsiębiorstwa 9. Ścieżki rozwoju przedsiębiorstwa 10. Kultura organizacji 11. Etyka i nieetyczne zachowania w biznesie		
Wymagania wstępne i dodatkowe	-		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekty – praca zespołowa na ćwiczeniach	51.0%	50.0%
	kolokwium pisemne	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Antonowicz P. (red.), Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa: interaktywny podręcznik z zakresu zarządzania: repozytorium case study dla studentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020. 2. Godziszewski B., Haffer M., Stankiewicz M.J., Sudol S., Nauka o organizacji, CeDeWu, Warszawa 2021. 3. Adamik A. (red.), Nauka o organizacji. Ujęcie dynamiczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2013. 4. Żurek J. (red.) Przedsiębiorstwo, Drogi do sukcesu rynkowego, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2016.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Glinka B., Pasieczny J., Tworzenie przedsiębiorstwa: szanse, realizacja, rozwój, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2015. 2. Marek S., Białasiewicz M. (red.), Podstawy nauki o organizacji, PWE, Warszawa 2008. 3. Lichtarski J., Podstawy nauki o przedsiębiorstwie, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2007.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Rozumienie funkcjonowania przedsiębiorstwa</p> <p>Rozróżnianie zasobów w przedsiębiorstwie</p> <p>Rodzaje innowacji</p> <p>Zysk czy wartość jako główny cel działalności przedsiębiorstwa</p> <p>Na czym polega zarządzanie jakością</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zarządzanie, PG_00178420						
Kierunek studiów	Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Adriana Frączek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. Piotr Sycz				
			mgr Magdalena Balbuza-Kudzian				
			dr hab. Jarosław Waśniewski				
			dr Adrian Lis				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	16.0	16.0	0.0	0.0	0.0	32
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	32		2.0		91.0	125
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom podstaw nauki o zarządzaniu organizacjami w tym ukazanie złożoności i interdyscyplinarnego charakteru zarządzania, jako przedmiotu (zakresu wiedzy) przenikającego wszystkie aspekty funkcjonowania organizacji, ze szczególnym wyeksponowaniem funkcji i narzędzi zarządzania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZL3_U02] Student potrafi identyfikować problemy związane z funkcjonowaniem organizacji, realizowanymi w niej procesami oraz jej relacjami z otoczeniem oraz proponować adekwatne rozwiązania.	Student identyfikuje i przetwarza dane i informacje empiryczne i w komunikatywny sposób argumentuje swoje poglądy w zakresie zarządzania konkretnych problemów gospodarczych.	[SU4] test/exam - oral or written
	[ZARZL3_W01] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter i ewolucję teorii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów wraz z ich miejscem w systemie nauk społecznych - w szczególności ich znaczenia z perspektywy podejmowania decyzji biznesowych.	Student nazywa złożone problemy i zjawiska wynikające z roli i znaczenia głównego zasobu, jakim jest człowiek zarówno w relacjach wewnętrznych, jak i w kontekście otoczenia bliższego i dalszego organizacji.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZARZL3_W04] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie rolę, miejsce oraz zachowania człowieka w organizacji - w wymiarze indywidualnym, grupowym oraz organizacyjnym.	Student rozpoznaje i opisuje podstawowe koncepcje oraz klasyczne teorie z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości wskazując ich znaczenie dla funkcjonowania organizacji i decyzji biznesowych w różnych organizacjach z punktu widzenia uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych, a także dopasowywać rozwiązania do wypracowanej strategii w rozwoju organizacji głównie na konkurencyjnym rynku.	[SW4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza nauk o zarządzaniu - podstawowe problemy zarządzania, pojęcia podstawowe: sterowanie, kierowanie, zarządzanie, administrowanie, organizacja).</li> <li>2. Działanie zorganizowane cechy działania zorganizowanego, cykl działania zorganizowanego.</li> <li>3. Kierowanie (role kierownika w organizacji, przywództwo w organizacji, cechy stylów kierowania, umiejętności kierownicze)</li> <li>4. Planowanie (rola planowania w zarządzaniu, zasady planowania, czynniki kształtujące plan organizacji: misja, wizja, strategia organizacji, struktura procesu planistycznego, rodzaje planów w organizacji, ryzyko i niepewność w planowaniu).</li> <li>5. Organizowanie (proces budowy modelu organizacji - tworzenie stanowisk organizacyjnych i łączenie ich w grupy, rozpiętość i spiętrzenie kierowania, czynniki strukturotwórcze, wymiary organizacji - specjalizacja, centralizacja, konfiguracja i formalizacja, rodzaje struktur organizacyjnych - klasyczne, podstawowe i nowoczesne struktury organizacyjne).</li> <li>6. Motywowanie (istota i mechanizmy motywacji człowieka, motywowanie w ujęciu czynnościowym i rezultatowym, potrzeby człowieka: klasyfikacja i indywidualizacja, narzędzia motywacji materialnej i niematerialnej, system wynagrodzeń cele, składniki, determinanty).</li> <li>7. Kontrola (ewolucja kontroli w zarządzaniu, etapy procesu kontroli, zadania rodzaje i funkcje kontroli, cechy sprawnej kontroli).</li> <li>8. Podejmowanie decyzji kierowniczych (istota i klasyfikacja decyzji, cykl podejmowania decyzji, techniki i metody podejmowania decyzji, wady i zalety decyzji jedno i wielopodmiotowych, decyzje w warunkach pewności, ryzyka i niepewności, racjonalność metodologiczna i rzeczowa podejmowania decyzji).</li> <li>9. Rozwój organizacji (cykl życia organizacji, koszty i korzyści zmian organizacyjnych, diagnostyczne i prognostyczne podejście do projektowania zmian, pokonywanie oporów wobec zmiany).</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czerwiński, M. Czerska, B. Nogalski, R. Rutka, J. Apanowicz, Zarządzanie organizacjami, TNOiK, Toruń 2001.</li> <li>2. L. F. Korzeniowski, Podstawy zarządzania organizacjami, Difin, Warszawa 2019.</li> <li>3. J. A. F. Stoner, R. E. Freeman, D.G. Gilbert, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.</li> <li>4. R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017.</li> <li>5. Zakrzewska Bielawska, Podstawy zarządzania teoria i ćwiczenia, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2020.</li> </ol>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. F. Drucker, Zarządzanie w XXI wieku, Muza, Warszawa 2000.</li> <li>2. P. F. Drucker, Praktyka zarządzania, Czytelnik, Nowoczesność, Kraków, 2005.</li> <li>3. P. F. Drucker, Menedżer skuteczny. Efektywności można się nauczyć, MT Biznes, Warszawa, 2017.</li> <li>4. K. Blanchard, S. Johnson, Nowy jednodominutowy menedżer, MT Biznes, Warszawa 2015.</li> <li>5. S. R. Covey, 7 nawyków skutecznego działania, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2007.</li> <li>6. H. Steinmann, G. Schreyogg, Zarządzanie. Podstawy kierowania przedsiębiorstwem Koncepcje, funkcje, przykłady, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2001.</li> </ol>	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porównaj i przeanalizuj skuteczność stylów zarządzania autokratycznego, demokratycznego i transformacyjnego w kontekście zarządzania zespołami interdyscyplinarnymi. Jakie czynniki powinny determinować wybór stylu przy realizacji projektów innowacyjnych?</li> <li>2. Dokonaj krytycznej oceny zastosowania analizy SWOT jako narzędzia wspierającego decyzje strategiczne w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu rynkowym. Jakie są jej ograniczenia i jak można je przezwyciężyć?</li> <li>3. Przeanalizuj wpływ kultury organizacyjnej na wdrażanie strategii zrównoważonego rozwoju w przedsiębiorstwie. Odwołaj się do wybranych modeli kultury organizacyjnej i zaproponuj działania wspierające zmianę kultury.</li> <li>4. Oceń efektywność zarządzania przez cele (MBO) w kontekście organizacji funkcjonujących w strukturach macierzowych. Jakie wyzwania mogą się pojawić i jak można im przeciwdziałać?</li> <li>5. Zidentyfikuj kluczowe role lidera w procesie zarządzania zmianą organizacyjną w warunkach niepewności i oporu pracowników. Jakie podejścia i narzędzia lider może wykorzystać, aby zwiększyć akceptację zmiany?</li> <li>6. Na podstawie wybranych teorii motywacji (np. Herzberga, Vrooma, Deci i Ryana), zaprojektuj kompleksowy system motywacyjny dla organizacji przechodzącej przez proces restrukturyzacji. Jakie ryzyka wiążą się z jego wdrożeniem i jak je minimalizować?</li> </ol>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Makroekonomia, PG_00178422						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Bankowości i Finansów						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Paweł Galiński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Dorota Kowalczyk				
			dr Błażej Lepczyński				
			dr Marek Kołatka				
			prof. dr hab. Jacek Zaucha				
			dr Nina Stepanok				
		dr Marta Penczar					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	16.0	8.0	0.0	0.0	0.0	24
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	24		1.0		100.0	125

Cel przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu makroekonomii na temat mechanizmów funkcjonowania rynku, inwestycji, konsumpcji, rachunku dochodu narodowego i kreowania wzrostu gospodarczego w warunkach cyklu koniunkturalnego oraz zachodzących procesów wymiany międzynarodowej i globalizacji. Celem jest również poznanie istoty, zasad i uwarunkowań prowadzonej polityki fiskalnej i monetarnej w kontekście wzrostu zatrudnienia, przeciwdziałania bezrobociu, inflacji, wspierania zatrudnienia, wzrostu gospodarczego i kreowania dobrobytu z perspektywy władz publicznych, jednostek gospodarczych i gospodarstw domowych. Cele kształcenia obejmują następujące "oczekiwane efekty kształcenia" wymagane przez PIBR w postępowaniu kwalifikacyjnym na biegłego rewidenta na egzaminie "Ekonomia i kontrola wewnętrzna":</p> <p>A. Rozumienie podstawowych pojęć i kategorii ekonomicznych.</p> <p>B. Rozumienie fundamentalnych zasad makroekonomii.</p> <p>C. Opis wpływu zmian wskaźników makroekonomicznych na działalność gospodarczą.</p> <p>D. Rozumienie i wykorzystanie narzędzi analizy ekonomicznej.</p> <p>E. Rozumienie mechanizmów funkcjonowania rynku, jego determinantów oraz struktury, a także ocenianie efektywności rynku.</p> <p>F. Wskazanie charakterystycznych cech globalizacji, w tym roli firm międzynarodowych, sprzedaży internetowej i rynków wschodzących.</p> <p>G. Analiza aspektów globalnego otoczenia, mających wpływ na handel międzynarodowy i finanse.</p> <p>H. Zastosowanie w praktyce podstawowych praw ekonomii, w tym rozumienie roli, instrumentów i znaczenia polityki monetarnej oraz budżetowej.</p> <p>I. Wykorzystanie w praktyce innych kategorii ekonomicznych (np. inwestycje, polityka kształtowania cen itp.).</p>
----------------	---

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_W01] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter i ewolucję teorii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów wraz z ich miejscem w systemie nauk społecznych - w szczególności z perspektywy finansów i rachunkowości.	Student wyjaśnia charakter i ewolucję teorii z zakresu ekonomii i finansów i identyfikuje ich miejsce oraz znaczenie w systemie nauk społecznych	[SW4] test/exam - oral or written
	[IiEL3_W01] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter i ewolucję teorii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów wraz z ich miejscem w systemie nauk społecznych - w szczególności w zakresie zastosowania metod i narzędzi informatycznych lub statystycznych.	Student wyjaśnia charakter i ewolucję teorii z zakresu ekonomii i finansów i identyfikuje ich miejsce oraz znaczenie w systemie nauk społecznych	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZARZL3_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów oraz rozwiązywania złożonych problemów zarządczych, pojawiających się w pracy zawodowej.	Student weryfikuje wiedzę z zakresu ekonomii i finansów na potrzeby rozwiązywania złożonych problemów w procesie prowadzenia polityki społeczno-ekonomicznej ukierunkowanej na wzrost gospodarczy, stabilność cen i pełne wykorzystanie czynników produkcji	[SU4] test/exam - oral or written
	[ZARZL3_U01] Student potrafi analizować i interpretować procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze w kontekście podejmowania decyzji biznesowych, wykorzystując wiedzę i narzędzia z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.	Student rozpoznaje istotę, zakres i oddziaływanie procesów społeczno-gospodarczych na uwarunkowania makroekonomiczne w kraju i na świecie oraz wdrażać działania przyczyniające się do osiągnięcia celów społeczno-gospodarczych	[SU4] test/exam - oral or written
	[FiRL3_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów oraz rozwiązywania złożonych problemów, pojawiających się w pracy zawodowej w obszarze finansów i rachunkowości.	Student potrafi weryfikować wiedzę z zakresu ekonomii i finansów na potrzeby rozwiązywania złożonych problemów w procesie prowadzenia polityki społeczno-ekonomicznej ukierunkowanej na wzrost gospodarczy, stabilność cen i pełne wykorzystanie czynników produkcji	[SU4] test/exam - oral or written
	[IiEL3_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów oraz rozwiązywania złożonych problemów, pojawiających się w pracy zawodowej.	Student potrafi weryfikować wiedzę z zakresu ekonomii i finansów na potrzeby rozwiązywania złożonych problemów w procesie prowadzenia polityki społeczno-ekonomicznej ukierunkowanej na wzrost gospodarczy, stabilność cen i pełne wykorzystanie czynników produkcji	[SU4] test/exam - oral or written
	[FiRL3_U01] Student potrafi analizować i interpretować procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze - z perspektywy finansów i rachunkowości - z wykorzystaniem wiedzy i narzędzi z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.	Student potrafi rozpoznać istotę, zakres i oddziaływanie procesów społeczno-gospodarczych na uwarunkowania makroekonomiczne w kraju i na świecie oraz wdrażać działania przyczyniające się do osiągnięcia celów społeczno-gospodarczych	[SU4] test/exam - oral or written
	[IiEL3_U01] Student potrafi analizować i interpretować procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze z wykorzystaniem wiedzy i narzędzi ekonometrycznych, informatycznych lub statystycznych z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.	Student potrafi rozpoznać istotę, zakres i oddziaływanie procesów społeczno-gospodarczych na uwarunkowania makroekonomiczne w kraju i na świecie oraz wdrażać działania przyczyniające się do osiągnięcia celów społeczno-gospodarczych	[SU4] test/exam - oral or written

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZL3_W01] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter i ewolucję teorii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów wraz z ich miejscem w systemie nauk społecznych - w szczególności ich znaczenia z perspektywy podejmowania decyzji biznesowych.	Student wyjaśnia charakter i ewolucję teorii z zakresu ekonomii i finansów i identyfikuje ich miejsce oraz znaczenie w systemie nauk społecznych	[SW4] test/exam - oral or written

Treści przedmiotu	<p>1. Wprowadzenie do ekonomii. Potrzeby. Dobra. Czynniki produkcji. Podejście normatywne i pozytywne w ekonomii. Racjonalne gospodarowanie. Krzywa możliwości produkcyjnych. Koszt alternatywny.</p> <p>2. Mikro- a makroekonomiczne podstawy gospodarowania. Mechanizm rynkowy. System cen. Popyt i podaż. Elastyczność. Cele i narzędzia makroekonomii. Sektor prywatny i publiczny, konsumpcji i inwestycji. Rola władz publicznych w gospodarce.</p> <p>3. Rachunek dochodu narodowego. Proces tworzenia wartości dodanej i produkcji finalnej. PKB, PNB, PNN, DN. Wielkości nominalne i realne, deflator PKB.</p> <p>4. Cykl koniunkturalny, jego istota, rodzaje i fazy. Wzrost gospodarczy a rozwój gospodarczy. Ocena koniunktury gospodarczej i jej prognozy.</p> <p>5. Konsumpcja i inwestycje. Keynesowski model równowagi. Założenia modelu mnożnikowego. Przeciętna i krańcowa skłonność do oszczędzania i konsumpcji. Popyt globalny a faktyczna produkcja.</p> <p>6. Budżet państwa - dochody i wydatki publiczne. Saldo budżetowe. Dług publiczny.</p> <p>7. Polityka budżetowa (fiskalna) - narzędzia, cele i skutki. Krzywa Laffera. Ekspansywna i restrykcyjna polityka budżetowa. Wpływ polityki fiskalnej na PKB i zrównoważony rozwój.</p> <p>8. Pieniądz i rynek pieniężny. Geneza pieniądza, jego formy i funkcje. Kreacja pieniądza. Popyt na pieniądz. Równowaga na rynku pieniężnym.</p> <p>9. Bank centralny i polityka pieniężna. Miary pieniądza. Polityka monetarna narzędzia, cele, typy i rezultaty. Neutralność monetarna. Wspólny pieniądz.</p> <p>10. Kryzysy gospodarcze i finansowe - rodzaje, związki i wpływ na gospodarkę.</p> <p>11. Zatrudnienie. Bezrobocie - rodzaje, przyczyny, skutki, metody zwalczania. Teoria rynku pracy.</p> <p>12. Inflacja - pojęcie, istota, miary, przyczyny, skutki, teorie i związki. Polityka antyinflacyjna.</p> <p>13. Niewidzialna ręka rynku - klasyczny model funkcjonowania gospodarki. Uwarunkowania modelu klasycznego. Krzywa Phillipsa.</p> <p>14. Gospodarka otwarta i globalizacja. Rynek walutowy, handel zagraniczny, bilans płatniczy.</p> <p><b>Treści programowe przedmiotu obejmują następujący "zakres wymaganej wiedzy" zdefiniowany przez PIBR w postępowaniu kwalifikacyjnym na bieglego rewidenta na egzaminie "Ekonomia i kontrola wewnętrzna":</b></p> <p>1.1. Efektywność i nieefektywność rynku</p> <p>a) Efektywna alokacja zasobów</p> <p>b) Efektywność rynku doskonale konkurencyjnego</p> <p>c) Zawodność rynku i mechanizmu rynkowego</p> <p>d) Efekty zewnętrzne</p> <p>e) Dobra publiczne</p>
-------------------	--

f) *Asymetria informacji*

1.2. *Rachunek dochodu narodowego i determinanty dochodu narodowego*

a) *Mierniki poziomu produkcji i dochodu narodowego - PKB i PNB*

b) *Wzrost gospodarczy*

c) *Nominalny i realny PKB/PNB*

d) *Metody liczenia dochodu narodowego - od strony wydatków, dochodów i wartości dodanej*

e) *Podażowe determinanty dochodu narodowego*

f) *Popytowe determinanty dochodu narodowego - popyt globalny, cechy i składniki (konsumpcja i dochód rozporządzalny, oszczędności, inwestycje, wydatki państwa, podatki netto, eksport, import)*

g) *Równowaga makroekonomiczna i efekty mnożnikowe*

1.3. *Polityka monetarna (pieniężna)*

a) *Pieniądz - pojęcie, cechy i funkcje*

b) *Miary ilości pieniądza w gospodarce*

c) *Bank centralny w systemie bankowym (krajowym i międzynarodowym) - funkcje i zadania*

d) *Cele strategiczne polityki pieniężnej*

e) *Instrumenty polityki pieniężnej*

f) *Mechanizm oddziaływania polityki pieniężnej na gospodarkę*

1.4. *Polityka budżetowa (fiskalna)*

a) *Budżet państwa i polityka budżetowa - podstawowe pojęcia, cechy, zasady i funkcje*

b) *Przychody i dochody budżetu państwa*

c) *Podatek - pojęcie, funkcje i klasyfikacje*

d) *Krzywa Laffera*

e) *Rozchody i wydatki państwa*

f) *Wynik budżetu państwa i dług publiczny*

1.5. *Bilans płatniczy, handel zagraniczny i kurs walutowy*

a) *Pojęcie i cechy bilansu płatniczego państwa*

	<p>b) <i>Struktura bilansu płatniczego</i></p> <p>c) <i>Pojęcie, cechy i narzędzia polityki handlowej (taryfowe i pozataryfowe)</i></p> <p>d) <i>Pojęcie i specyfika kursu walutowego oraz rynku walutowego</i></p> <p>e) <i>Rodzaje kursów walutowych</i></p> <p>f) <i>Determinanty kursu walutowego</i></p> <p>g) <i>Nominalny i realny kurs walutowy</i></p> <p>h) <i>Wymienialność waluty</i></p> <p>i) <i>Wpływ eksportu netto na poziom dochodu i wartość produkcji.</i></p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny testowy (wykład)	51.0%	60.0%
	Zaliczenie ćwiczeń: kolokwium	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Begg D., Fischer S., Dornbusch R., <i>Ekonomia. Makroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2003 i nowsze.	
		Samuelson P.A., Nordhaus W.D., <i>Ekonomia. Tom 2</i> , PWN, Warszawa 2004 i nowsze.	
		Szczepaniec M., <i>Makroekonomia. Przewodnik</i> , Wyd. UG, Gdańsk 2014.	
	Uzupełniająca lista lektur	Mankiw, N. G., Taylor, M. P, <i>Makroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2022.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zastosowania matematyki w ekonomii, PG_00178423						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Ekonometrii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Tomasz Jastrzębski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Anna Gierusz-Matkowska  dr Lech Kujawski  mgr Tomasz Jastrzębski  dr Agnieszka Pobłocka				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	16.0	16.0	0.0	0.0	0.0	32
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	32		2.0		116.0	150
Cel przedmiotu	Wyrównanie poziomu wiedzy studentów, a następnie rozwinięcie znajomości metod matematycznych niezbędnych w dalszym kształceniu. Poznanie możliwości zastosowań metod matematycznych w ekonomii. Poznanie zasad obliczania wartości kapitału w czasie i wykorzystanie ich do: wyznaczania wartości kapitału w dowolnym momencie, aktualizacji ciągu płatności na dowolny moment, sporządzania planu spłaty długu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZL3_U02] Student potrafi identyfikować problemy związane z funkcjonowaniem organizacji, realizowanymi w niej procesami oraz jej relacjami z otoczeniem oraz proponować adekwatne rozwiązania.	Student przedstawia problemy natury ilościowej związane z funkcjonowaniem organizacji przy użyciu narzędzi algebry liniowej (w szczególności układów równań oraz macierzy) i narzędzi analizy matematycznej (w szczególności zna i stosuje pojęcia: funkcji, granicy funkcji, pochodnej funkcji, monotoniczności funkcji oraz ekstremum lokalnego funkcji), oraz zna i stosuje metody rozwiązywania tychże problemów.	[SU4] test/exam - oral or written
	[FiRL3_W02] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie funkcjonowanie krajowego i międzynarodowego rynku finansowego oraz instrumentów i instytucji finansowych.	Student rozpoznaje i analizuje różne modele zmiany wartości kapitału w czasie przy użyciu odpowiednich ciągów, opisując tym samym niektóre aspekty działalności podmiotów rynku finansowego.	[SW4] test/exam - oral or written
	[FiRL3_U02] Student potrafi identyfikować, analizować lub projektować adekwatne rozwiązania problemów z zakresu finansów i rachunkowości.	Student przedstawia problemy z zakresu finansów i rachunkowości przy użyciu narzędzi algebry liniowej (w szczególności układów równań oraz macierzy) i narzędzi analizy matematycznej (w szczególności zna i stosuje pojęcia: funkcji, granicy funkcji, pochodnej funkcji, monotoniczności funkcji oraz ekstremum lokalnego funkcji), oraz zna i stosuje metody rozwiązywania tychże problemów.	[SU4] test/exam - oral or written
	[ZARZL3_W02] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie istotę oraz funkcjonowanie różnych rodzajów organizacji, ich atrybuty, obszary funkcjonalne oraz zachodzące w nich procesy, a także powiązania z otoczeniem.	Student rozpoznaje i analizuje różne modele zmiany wartości kapitału w czasie przy użyciu odpowiednich ciągów, wskazując znaczenie tych zmian dla funkcjonowania organizacji oraz jej relacji z podmiotami rynku finansowego.	[SW4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	<p><b>Elementy algebry liniowej:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Macierze: pojęcie macierzy, rodzaje macierzy, działania na macierzach i ich własności, wyznacznik macierzy i jego własności, operacje elementarne na macierzach, wyznaczanie macierzy odwrotnej. Przykłady zastosowań macierzy w zagadnieniach ekonomicznych.</li> <li>Układy równań liniowych: postać macierzowa układu równań liniowych, rozwiązywanie układów równań liniowych. Przykłady układów równań liniowych w zagadnieniach ekonomicznych.</li> </ol> <p><b>Elementy analizy matematycznej:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ciągi liczbowe: ciągi arytmetyczne i geometryczne, granice ciągów, ciągi zbieżne i rozbieżne, ciągi zbieżne do liczby <math>e</math>.</li> <li>Funkcje jednej zmiennej: przykłady zależności funkcyjnych w ekonomii, granica funkcji. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej: iloraz różnicowy, pochodna funkcji w punkcie, interpretacja geometryczna pochodnej, własności pochodnej, pochodne wyższych rzędów, monotoniczność funkcji a znak pochodnej, warunek konieczny i dostateczny na istnienie ekstremum lokalnego funkcji, największa i najmniejsza wartość funkcji. Przykłady wykorzystania rachunku różniczkowego w ekonomii.</li> </ol> <p><b>Matematyka finansowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oprocentowanie proste: aktualizacja wartości kapitału, przeciętna stopa procentowa, rachunek w sta i od stu, dyskonto rzeczywiste proste, dyskonto handlowe (bankowe) proste.</li> <li>Oprocentowanie składane: aktualizacja wartości kapitału, równoważność kapitałów, równoważność warunków oprocentowania, stopa procentowa nominalna, stopa procentowa efektywna, intensywność oprocentowania, przeciętna stopa procentowa, dyskonto rzeczywiste składane, dyskonto handlowe składane, warunek równoważności stopy procentowej i dyskontowej. Wpływ inflacji na siłę nabywczą kapitału: okresowa stopa inflacji, przeciętna stopa inflacji, realna wartość kapitału.</li> <li>Rachunek rent: renta czasowa i wieczysta, renta płatna z dołu i z góry, renta odroczone, renta o stałych ratach, wartość renty w dowolnym momencie.</li> <li>Ratalna spłata długów: spłaty odsetek i kapitału, plan spłaty długu przy stałych ratach kapitałowych oraz przy stałych kwotach płatności, kredyty z opóźnionym okresem spłat, koszt długu.</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	2 lub 3 sprawdziany pisemne	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bażańska T., Nykowska M., <i>Matematyka w zadaniach dla wyższych zawodowych uczelni ekonomicznych</i>, Wydawnictwo Branta 2003</li> <li>2. Podgórska M., Klimkowska J., <i>Matematyka finansowa</i>, PWN, Warszawa 2000.</li> <li>3. Wycinka E., Szreder M. (red.), <i>Zastosowanie metod ilościowych w ubezpieczeniach</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020 (rozdz. 8-11).</li> </ol>
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bednarski T., <i>Elementy matematyki w naukach ekonomicznych</i>, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004</li> <li>2. Chiang A. C., <i>Podstawy ekonomii matematycznej</i>, PWN, Warszawa 1994</li> <li>3. Krynicki W., Włodarski L., <i>Analiza matematyczna w zadaniach, część I i II</i>, PWN, Warszawa 2003</li> <li>4. Małłoka M. (red.), <i>Matematyka dla ekonomistów</i>, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2000</li> <li>5. Piszczala J., <i>Matematyka i jej zastosowanie w naukach ekonomicznych</i>, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 1998</li> <li>6. Piszczala J., Piszczala M., Wojcieszyn B., <i>Matematyka z zadaniami</i>, PWN, Warszawa 1981</li> <li>7. Sadowski M., Spanily T., <i>Matematyka w zadaniach dla studentów kierunków ekonomicznych</i>, Wydawnictwo UG, Gdańsk, 1999</li> <li>8. Dobija M., Smaga E., <i>Podstawy matematyki finansowej i ubezpieczeniowej</i>, PWN 1995.</li> <li>9. Bieszk-Stolorz B., <i>Matematyka finansowa z arkuszem kalkulacyjnym</i>, CEDEWU, Warszawa 2021.</li> <li>10. Kozubski J., <i>Matematyczne modelowanie wybranych procesów finansowych</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2002.</li> <li>11. Redo M., Prewszyn-Kwitno P., <i>Matematyka finansowa. Teoria i praktyka</i>, PWN, Warszawa 2021.</li> <li>12. Sobczyk M., <i>Matematyka finansowa</i>, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 2000.</li> </ol>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Filozofia w biznesie, PG_00178466						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Wojciech Jankowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		prof. dr hab. Kamil Zeidler dr hab. Tomasz Widłak dr hab. Maciej Wojciechowski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	16		1.0		58.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z filozoficznymi podstawami działalności gospodarczej oraz etycznymi dylematami współczesnego biznesu. Przedmiot ma na celu rozwijanie krytycznego myślenia o odpowiedzialności społecznej przedsiębiorstw, etyce zawodowej oraz wpływie globalizacji i technologii na współczesne wyzwania cywilizacyjne w kontekście biznesowym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZL3_U09] Student potrafi samodzielnie planować oraz realizować proces uczenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych w obszarze zarządzania przez całe życie.	Student rozpoznaje etyczne dylematy w raportowaniu finansowym, analizuje wpływ praktyk księgowych na społeczną odpowiedzialność oraz ocenia rolę transparentności finansowej w budowaniu zaufania	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU5] implementation of a problem task
	[IiEL3_U09] Student potrafi samodzielnie planować oraz realizować proces uczenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych w obszarze ekonometrii, informatyki oraz statystyki przez całe życie.	Student projektuje program rozwoju etycznych standardów w praktyce finansowo-księgowej, identyfikuje źródła wiedzy o etyce zawodowej księgowych oraz ewaluuje własne kompetencje w zakresie odpowiedzialności zawodowej	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written
	[ZARZL3_W10] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i ich znaczenie w kontekście podejmowania decyzji biznesowych.	Student analizuje wpływ dylematów etycznych na strategię zarządzania, identyfikuje konflikty wartości w procesach decyzyjnych oraz ocenia długoterminowe konsekwencje wyborów menedżerskich dla społeczeństwa	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW3] text preparation/written work
	[FiRL3_W10] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji z punktu widzenia finansów i rachunkowości.	Student tworzy strategię rozwoju etycznych kompetencji w pracy z danymi i technologiami, wyszukuje aktualne źródła wiedzy o etyce cyfrowej oraz ocenia własne umiejętności w zakresie odpowiedzialnego wykorzystania technologii	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report
	[FiRL3_U09] Student potrafi samodzielnie planować oraz realizować proces uczenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych w obszarze finansów i rachunkowości przez całe życie.	Student identyfikuje etyczne wyzwania związane z digitalizacją biznesu, analizuje wpływ sztucznej inteligencji na rynek pracy oraz ocenia konsekwencje big data dla prywatności i autonomii jednostki	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written
	[IiEL3_W10] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w szczególności w obliczu rozwoju technologii informatycznych.	Student opracowuje indywidualny plan rozwoju etycznych kompetencji menedżerskich, wykorzystuje zasoby do samokształcenia w zakresie filozofii biznesu oraz monitoruje postępy w rozwijaniu świadomości etycznej	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wprowadzenie do filozofii i etyki</li><li>• Historia myśli ekonomicznej a współczesne dylematy etyczne</li><li>• biznes, a filozofia polityczna</li><li>• Teorie sprawiedliwości i ich aplikacja w biznesie</li><li>• Etyka cnót w zarządzaniu i przedsiębiorczości</li><li>• epistemologia i błędy poznawcze</li><li>• Utylitaryzm a maksymalizacja zysku - granice i konflikty</li><li>• Społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR) - teoria i praktyka</li><li>• Etyka w finansach: transparentność, uczciwe raportowanie, manipulacje</li><li>• Filozoficzne aspekty technologii w biznesie: AI, algorytmy, prywatność</li><li>• Globalizacja a różnorodność kulturowa w etyce biznesu</li><li>• Zrównoważony rozwój jako wyzwanie filozoficzne dla biznesu</li><li>• Etyka zawodowa w różnych obszarach gospodarki</li><li>• Przyszłość etyki biznesu - nowe wyzwania i trendy</li></ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"><li>• W. Gasparski, <i>Wykłady z etyki biznesu</i>, Warszawa 2007.</li><li>• M. Gorazda, <i>Filozofia ekonomii</i>, Kraków 2021.</li><li>• M. Sandel, <i>Czego nie można kupić za pieniądze</i>, Warszawa 2020.</li><li>• A. Anzenbacher, <i>Wprowadzenie do filozofii</i>, Kraków 2003.</li></ul>	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P. Singer, <i>Przewodnik po etyce</i>, Warszawa 2002.</li> <li>• A. Heywood, <i>Ideologie polityczne: wprowadzenie</i>, Warszawa 2007.</li> <li>• A. Wolak-Tuzimek, <i>Spoleczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa a konkurencyjność przedsiębiorstw</i>, Warszawa 2018.</li> <li>• N. Taleb, <i>Czarny łabędź: jak nieprzewidywalne zdarzenia rządzą naszym życiem</i>, Warszawa 2014.</li> <li>• Kahneman, Pułapki myślenia: o myśleniu szybkim i wolnym, Poznań 2019.</li> <li>• T. Kotarbiński, <i>Traktat o dobrej robocie</i>, Wrocław 1955.</li> <li>• Sun Tzu, <i>Sztuka wojny</i>, przeł. J. Zawadzki, Warszawa 2009.</li> <li>• M. Musashi, <i>Księga pięciu kręgów. Gorin-no Sho</i>, przeł. A. Żuławska-Umeda, Bydgoszcz 2001.</li> </ul>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jakie są główne nurty w filozofii biznesu i jak wpływają na współczesne zarządzanie?</li> <li>• W jaki sposób teoria sprawiedliwości Rawlsa może być zastosowana w praktyce biznesowej?</li> <li>• Jakie są etyczne dylemy związane z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w biznesie?</li> <li>• Czy maksymalizacja zysku może być zgodna z etyką? Argumentuj swoją odpowiedź.</li> <li>• Jakie są różnice między podejściem utylitarystycznym a etyką cnót w kontekście decyzji biznesowych?</li> <li>• W jaki sposób globalizacja wpływa na standardy etyczne w międzynarodowym biznesie?</li> <li>• Jakie są główne wyzwania etyczne w raportowaniu finansowym?</li> <li>• Jak technologie cyfrowe zmieniają tradycyjne dylematy etyczne w biznesie?</li> <li>• Czym charakteryzuje się społeczna odpowiedzialność biznesu i jakie są jej granice?</li> <li>• Jakie są etyczne aspekty zrównoważonego rozwoju w przedsiębiorstwach?</li> </ul>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Informatyka w zarządzaniu, PG_00178889						
Kierunek studiów	Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marek Markowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Marek Markowski dr Monika Woźniak				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	8.0	0.0	24.0	0.0	0.0	32
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	32		2.0		91.0	125
Cel przedmiotu	<b>Cele kształcenia</b>						
	Przekazać wiedzę i nauczyć studenta:						
	<ul style="list-style-type: none"><li>przygotowanie studenta do skutecznego i bezpiecznego stosowania technologii informacyjnych,</li><li>opanowanie przez studenta poprawnego stosowania terminologii związanej z technologią informacyjną,</li><li>nabycie umiejętności tworzenia dokumentów, arkuszy kalkulacyjnych i prezentacji multimedialnych, zasad komunikacji wizualnej,</li><li>nauczenie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, wyszukiwania informacji i krytycznego jej oceniania oraz doboru.</li></ul>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZL3_W05] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody oraz techniki pozyskiwania, opracowywania i wykorzystania danych w procesach decyzyjnych oraz zarządczych.	Student rozpoznaje i dobiera metody i techniki gromadzenia, przechowywania, analizowania i przetwarzania danych w kontekście procesów decyzyjnych i zarządczych. Potrafi znaleźć, zbadać, zweryfikować i zakwestionować oraz odrzucić dane błędne.	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report
	[ZARZL3_U12] Student potrafi wykorzystywać technologie i narzędzia informatyczne, wspomagające realizację zadań zawodowych, związanych z zarządzaniem.	Student potrafi dobrać, wybrać i korzystać z oprogramowania narzędziowego (arkusze kalkulacyjne, edytory tekstu, oprogramowanie do przetwarzania i wizualizacji graficznej) i wybranych technologii informatycznych wspomagających procesy gromadzenia, przechowywania, udostępniania i przetwarzania danych wspierających procesy zarządzania.	[SU2] presentation/project/paper/report
	[ZARZL3_W06] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady racjonalnego podejmowania decyzji w odniesieniu do poszczególnych zasobów, obszarów funkcjonalnych w organizacji, procesów oraz poziomów zarządzania.	Student identyfikuje i wyjaśnia potrzebę zastosowania odpowiednich narzędzi informatycznych w procesie podejmowania decyzji. Potrafi kalkulować, oceniać i wariantować rezultaty w analizie zasobów, obszarów i poziomów zarządzania.	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report
	[ZARZL3_U03] Student potrafi pozyskiwać dane z właściwie wybranych i zweryfikowanych źródeł oraz wykorzystywać te dane na potrzeby analizy i oceny procesów oraz zjawisk gospodarczych.	Student poprawnie i krytycznie dobiera źródła danych, wybiera i wykorzystuje dane oraz odpowiednio do potrzeb przetwarza i wizualizuje informacje w analizie, ocenie, projektowaniu i konstruowaniu informatycznych narzędzi wspierających rozumienie zjawisk i procesów gospodarczych.	[SU2] presentation/project/paper/report

Treści przedmiotu	<b>Wykłady (8 godzin):</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Propedeutyka informatyki ekonomicznej,</li><li>2. Technologie teleinformatyczne (w tym: Sprzęt komputerowy, Sieci komputerowe, Internet Rzeczy)</li><li>3. Oprogramowanie i programowanie komputerów oraz Cloud Computing.</li><li>4. Tworzenie systemów informatycznych (w tym: modelowanie procesów biznesowych, metodyki tworzenia systemów informatycznych, bazy danych i Big Data).</li><li>5. Zarządzanie projektami informatycznymi. Systemy informatyczne zarządzania</li><li>6. Gospodarka cyfrowa (w tym: narzędzia wspierające zarządzanie wiedzą, społeczeństwo informacyjne, e-biznes, e-learning, narzędzia komunikacji i współpracy).</li><li>7. Zaawansowane techniki wyszukiwania informacji w Internecie. Biały wywiad, legalność.</li><li>8. Publiczne prezentacje danych biznesowych - zasady, "dobre praktyki", dobór narzędzi</li><li>9. Narzędzia CMS. Wordpress. Zasady tworzenia stron WWW. Identyfikacja wizualna. Hosting, Administrowanie. Zabezpieczenia strony. Elementy SEO.</li></ol> <b>Laboratoria (24 godzin):</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Zaawansowane użycie MS Excel -12 godzin:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Arkusz kalkulacyjny - zasady pracy z arkuszami w rozwiązywaniu problemów biznesowych, optymalizacja pracy z dużą ilością danych, przygotowywanie raportów biznesowych</li><li>• Rozwiązywanie problemów biznesowych z wykorzystaniem funkcji warunkowych, daty i czasu, tekstowych i analizy finansowej.</li><li>• Tabele i wykresy przestawne oparte na modelu danych</li><li>• Wizualizacja danych i tworzenie dashboardów. Automatyzacja pracy w arkuszu, tworzenie formularzy, wykorzystanie makr, zaawansowane filtrowanie danych</li><li>• Narzędzie Solver, analiza wielowymiarowa, analiza warunkowa, menedżer scenariuszy, optymalizacja funkcji celu</li></ul></li><li>2. <b>Komunikacja wizualna - 4 godziny:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Narzędzia i techniki efektywnego przekazywania treści. Przygotowywanie raportów biznesowych</li><li>• Narzędzia interakcji z audytorium, elementy graficzne, infografiki, notatki wizualne. Narzędzia pracy zespołowej.</li><li>• Formularze, ankiety, raporty, prezentacje, historie. Google Forms i aplikacja Sway.</li></ul></li><li>3. <b>Zaawansowane techniki wyszukiwania informacji - 4 godziny:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Źródła informacji, jakość informacji, weryfikacja wiarygodności informacji,</li><li>• Biały wywiad w Internecie, przeglądarki stron WWW, wybrane wyszukiwarki sieciowe, elementy Google Hacking</li></ul></li><li>4. <b>Systemy CMS - 4 godziny:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Pozyskiwanie, przetwarzanie i prezentacja danych biznesowych z wykorzystaniem usług internetowych</li><li>• Praca z systemem CMS. Konfiguracja WordPressa. Działania administracyjne. Personalizacja wyglądu.</li><li>• Tworzenie treści. Zarządzanie Wordpressem, zarządzanie użytkownikami, Instalacja wtyczek.</li></ul></li></ol>		
	Wymagania wstępne i dodatkowe		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Podstawowa znajomość obsługi komputera i umiejętność korzystania z Internetu.		
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Raport w MS Word z wyszukiwania informacji	51.0%	15.0%
	Test z wykładu	51.0%	25.0%
	Projekt w MS Excel	51.0%	35.0%
	Projekt i realizacja strony WWW	51.0%	15.0%
	Projekt z komunikacji wizualnej	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur		
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Materiały zamieszczone na Portalu Edukacyjnym</li><li>2. Buchnowska D. (red.), Kokpity menedżerskie w analizie i prezentacji danych biznesowych z wykorzystaniem MS Excel 2016, WZ UG Sopot 2016.</li><li>3. <a href="#">Wolkenbach J.</a>, Excel 2016 PL Biblia, Helion, Gliwice 2016.</li></ol>		
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wrycza S. (red.), Informatyka ekonomiczna. Podręcznik akademicki, PWN Warszawa 2019.</li><li>2. Masłowski K., Excel 2016 PL Ćwiczenia zaawansowane, Helion, Gliwice 2016.</li><li>3. Alexander M., Programowanie w VBA. Excel 2016 PL. Vademecum Walkenbacha, Helion, Gliwice 2016.</li></ol>	

	Adresy eZasobów	Podstawowe <a href="https://repozytorium.bg.ug.edu.pl/info/book/UOG68040671019e41b087ecab87b81bd5fc/UOG68040671019e41b087ecab87b81bd5fc">https://repozytorium.bg.ug.edu.pl/info/book/UOG68040671019e41b087ecab87b81bd5fc/</a> UOG68040671019e41b087ecab87b81bd5fc - Buchnowska D. (red.), Kokpity menedżerskie w analizie i prezentacji danych biznesowych z wykorzystaniem MS Excel 2016, WZ UG Sopot 2016.
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Analiza kredytu.  Koszty pracy.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Bezpieczeństwo i higiena kształcenia - podstawowy, PG_00182484						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Ubezpieczenia - studia interdyscyplinarne (O), Zarządzanie (O), Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P), Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na odległość (e-learning)			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS		0.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Kanclerz -> Zastępca Kanclerza ds.HR -> Biuro Bezpieczeństwa Pracy i Ochrony Zdrowia						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Anna Krupa					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr inż. Tomasz Klawikowski					
		mgr Anna Zielińska					
		mgr Anna Czyżewska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 4.0						
	Adresy kursu na platformie eNauczanie:						
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013</a>						
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013</a>						
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013</a>						
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013</a>						
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013</a>						
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013</a>						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	4		0.0		4.0	8

Cel przedmiotu	Szkolenie z zasad bezpieczeństwa i higieny kształcenia.		
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		umie w bezpieczny sposób korzystać z maszyn i urządzeń technicznych w trakcie zajęć, a także udzielić pierwszej pomocy	[SK4] test/exam - oral or written
		ma świadomość zagrożeń dla życia i zdrowia występujących w trakcie korzystania z infrastruktury Uniwersytetu Gdańskiego i poza Uczelnią	[SK4] test/exam - oral or written
		zna przepisy dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia oraz zagadnienia z ochrony przeciwpożarowej oraz wynikające z nich obowiązki	[SK4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	<p>- wybrane zagadnienia prawne;</p> <p>- obowiązki studenta i doktoranta w zakresie BiHK;</p> <p>- zasady uczestnictwa w zajęciach, korzystania z maszyn i urządzeń technicznych oraz ogólne zasady obowiązujące podczas zajęć prowadzonych poza obiektami Uniwersytetu Gdańskiego;</p> <p>- zagrożenia dla życia i zdrowia, ochronę przed nimi oraz przykłady wypadków z udziałem studentów i doktorantów;</p> <p>- postępowanie powypadkowe w związku z nieszczęśliwym zdarzeniem w trakcie zajęć zorganizowanych przez Uniwersytet Gdański;</p> <p>- wybrane zagadnienia dotyczące udzielania pierwszej pomocy;</p> <p>- wybrane zagadnienia z ochrony przeciwpożarowej, w tym postępowanie w przypadku pożaru i innego zagrożenia</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		75.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	materiały załączone na Platformie Edukacyjnej	
	Uzupełniająca lista lektur	Adresy na platformie eNauczanie:  Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2024/2025 - Moodle ID: 12236 <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12236">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12236</a>  Occupational health and safety training for students - basic version  2024/2025 - Moodle ID: 12240  <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12240">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12240</a>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski 1, PG_00180149						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języka angielskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Agnieszka Błaszowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Andrzej Lasota				
			mgr Małgorzata Szczepaniak				
			mgr Helena Śmigielska-Warsińska				
			mgr Joanna Tenerowicz-Kudła				
			mgr Monika Mechlińska-Pauli				
			mgr Rafał Kuleta				
			mgr Monika Król				
			mgr Iwona Kurecka				
			mgr Zofia Judycka				
			mgr Jakub Zydel				
			mgr Marta Nazaruk				
		mgr Mikołaj Marks					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	16.0	0.0	0.0	0.0	16
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	16		1.0		33.0	50
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie związanym z naukami o zarządzaniu i jakością.	- posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów - ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work
	[FiRL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie finansów i rachunkowości	- posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów - ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work
	[IiEL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie ekonometrii, informatyki oraz statystyki.	- posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów - ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work
Treści przedmiotu	1. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy telefoniczne</li> <li>• spotkania</li> <li>• budowanie zespołu i praca zespołowa</li> <li>• korespondencja służbowa</li> <li>• prezentacje</li> <li>• negocjacje</li> <li>• przygotowanie do procesu rekrutacyjnego</li> <li>• komunikacja międzykulturowa</li> </ul> 1. Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30% 2. Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rekomendowana znajomość języka obcego minimum poziom B1 (według CEFR)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dubicka, Iwonna, et al. Business Partner. Pearson, 2018. (poziomy od B1+ do C1)</li> <li>• materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	Materiały wskazane przez lektora, np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podręczniki do Academic English</li> <li>• Duckworth Michael, et al., <i>Business Result</i> (2nd edition), Oxford University Press, 2018</li> <li>• Allison John, et al., <i>The Business 2.0</i>, Macmillan, 2014</li> <li>• MacKenzie Ian, <i>Financial English</i> (2nd edition), Cengage Learning, 2012</li> </ul>	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język niemiecki 1, PG_00180151						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		niemiecki niemiecki 90% polski 10%		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języków germańskich, romańskich i słowiańskich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Trynkler-Zalaszevska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	16.0	0.0	0.0	0.0	16
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	16		1.0		33.0	50
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie finansów i rachunkowości	-ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written
	[ZARZL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie związanym z naukami o zarządzaniu i jakością.	-ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written
	[liEL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie ekonometrii, informatyki oraz statystyki.	-ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	1. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozmowy telefoniczne</li><li>• spotkania</li><li>• budowanie zespołu i praca zespołowa</li><li>• korespondencja służbowa</li><li>• prezentacje</li><li>• negocjacje</li><li>• przygotowanie do procesu rekrutacyjnego</li><li>• komunikacja międzykulturowa</li></ul> 1. Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30%		
	2. Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego		
	3. Wątpliwości dotyczące materiału realizowanego na zajęciach z języka obcego będą rozwiązywane również podczas konsultacji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Grigull, Ingrid, Geschäftliche Begegnungen, Schubert, 2024	
	Uzupełniająca lista lektur	materiały wskazane przez lektora	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański 1, PG_00180153						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		hiszpański Język hiszpański 90% Język polski 10%		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języków germańskich, romańskich i słowiańskich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Oliwia Grzegorzczuk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	16.0	0.0	0.0	0.0	16
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	16		1.0		33.0	50
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[ZARZL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie związanym z naukami o zarządzaniu i jakością.		Student ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie związanym z naukami o zarządzaniu i jakością.		[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task		
	[FiRL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie finansów i rachunkowości		Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie finansów i rachunkowości		[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task		
	[IiEL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie ekonometrii, informatyki oraz statystyki.		Student ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie ekonometrii, informatyki oraz statystyki.		[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task		

Treści przedmiotu	<p>1. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozmowy telefoniczne</li><li>• spotkania</li><li>• budowanie zespołu i praca zespołowa</li><li>• korespondencja służbowa</li><li>• prezentacje</li><li>• negocjacje</li><li>• przygotowanie do procesu rekrutacyjnego</li><li>• komunikacja międzykulturowa</li></ul> <p>2. Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30%</p> <p>3. Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego</p> <p>4. Wątpliwości dotyczące materiału realizowanego na zajęciach z języka obcego będą rozwiązywane podczas konsultacji.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rekomendowana znajomość języka obcego: minimum poziom B1 (według CEFR)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	testy/kolokwia/prezentacje/ wypracowania	51.0%	65.0%
	praca własna studenta	51.0%	10.0%
	obecność na zajęciach	51.0%	15.0%
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Tano, Marcelo Rubén, "Expertos Libro y Cuaderno digitales B2", Difusión, 2016.	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>"EMPRESA SIGLO XXI - LIBRO DEL ALUMNO" B2-C1, Edinumen, 2009.</p> <p>"Nuevo Espanol en marcha" wyd. SGEL, 2019.</p> <p>Arriba, wyd. Editnos, 018.</p> <p>Aula Internacional, wyd. Difusión, 2017.</p> <p>C. Romero Dueñas Competencia gramatical en uso", Edelsa, 2015.</p> <p>Materiały wskazane przez lektora.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.